

GEOGRAFIA

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (al termine della scuola dell'infanzia)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		ABILITA' (obiettivi formativi disciplinari)	CONOSCENZE/ESPERIENZE (sviluppo dei saperi essenziali)
IL SE' E L'ALTRO - LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none"> - esplorare il proprio, l'altrui corpo e l'ambiente utilizzando i canali sensoriali per ricavarne informazioni - rispettare le regole dell'ambiente - interagire con lo spazio in modo consapevole e compiere i primi tentativi di rappresentarlo - osservare in modo sistematico i fenomeni naturali, cogliere le trasformazioni, porre domande, formulare ipotesi - utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere e raccontare - individuare la posizione di oggetti e persone nello spazio utilizzando termini come avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra 	<ul style="list-style-type: none"> - muoversi nello spazio con consapevolezza in riferimento ai concetti topologici - progettare e costruire semplici percorsi motori - eseguire percorsi motori in base a consegne verbali e non - rappresentare sé, gli altri e gli oggetti nello spazio-foglio, verbalizzando quanto prodotto 	<ul style="list-style-type: none"> - giochi motori di esplorazione dello spazio ambiente - giochi in gruppo della tradizione e non - Giochi imitativi. - Percorsi, di differenti livelli di difficoltà, con materiali di arredamento e piccoli attrezzi - verbalizzazione del percorso e rappresentazione grafica - esperienze motorie, lettura d'immagini ed esecuzioni grafiche in relazione ai concetti topologici